



## PLAN DE ESTUDIO FÍSICA. PROYECTO TERRITORIO Y CHAGRA 2022

AREA	CIENCIAS NATURALES	ASIGNATURA	Física	GRADO	DECIMO	
<b>FUNDAMENTOS</b>		<b>ESTANDARES DE COMPETENCIA</b>				
PENSAMIENTO Y COSMOVISION - Kwasache - TERRITORIO - Cheja - GOBERNABILIDAD - Ai Chũññē - ESPIRITUALIDAD Y MEDICINA - Māi rekocho kwasache - LENGUA Y PENSAMIENTO SIMBOLICO - Chəo Kutuche		Analizar las relaciones entre posición, velocidad y aceleración de cuerpos que describen movimientos rectilíneo, movimiento parabólico o movimiento circular con respecto a diversos sistemas de referencia; Identifico variables que influyen en los resultados de un experimento; Propongo modelos para predecir los resultados de mis experimentos y simulaciones;; Establezco relaciones entre las diferentes fuerzas que actúan sobre los cuerpos en reposo o en movimiento rectilíneo uniforme y establezco condiciones para conservar la energía.				
CONOCIMIENTOS PROPIOS	COMPLEMENTARIEDAD	DBA	EVIDENCIAS	DESEMPEÑOS		
				ESCUCHAR	OBSERVAR	PRACTICAR
1. Calendario ecologico agricola korebaju. 2. Fases de la luna y movimientos del sol. 3. orientación espacial. 4. caracterización del terreno. 5. ordenamiento y manejo del territorio. 6. economía alternativa desde lo local.	<b>PERIODO 1:</b> la medida y sus posibles aplicaciones en el sector rural; magnitudes vectoriales (escalares y vectoriales);	Manifiesta inquietudes y deseos de saber acerca de problemas científicos, y tecnológicos con su proyecto de vida; Analiza las relaciones entre posición, velocidad y aceleración de cuerpos que describen movimiento rectilíneo, movimiento parabólico o movimiento circular con respecto a diversos sistemas de referencia.	Descubre características comunes que permiten establecer la relación entre formas de movimiento uniforme y acelerado; Establece relaciones entre distancia y tiempo en diferentes sistemas de edición y relaciona correctamente las variables velocidad, aceleración y tiempo en la solución de problemas; Es claro en los trazados y gráficos	identifica diferentes medidas de magnitudes	Valora la importancia de la Física en el desarrollo del pensamiento humano.	Mide algunas magnitudes escalares y vectoriales básicas de la Física.
	<b>PERIODO 2:</b> Dinámica y estática de solidos (dinámica de solidos, leyes de Newton, algunas fuerzas mecánicas, el peso, la fuerza normal, fuerza de tensión, fuerza de rozamiento o fricción, fuerza centripeta, fuerza centrífuga, fuerzas elásticas;			identifica las fuerzas que actúan sobre un cuerpo en movimiento o estatico	Establece cuando un cuerpo se encuentra en equilibrio estático o dinámico	Aplica las condiciones de equilibrio en el análisis de situaciones de la vida diaria
	<b>PERIODO 3:</b> Trabajo, potencia y energia. Principio de conservación de la energía mecánica; laboratorio;			Define los conceptos de trabajo, potencia y energía	Identifica el tipo de energía mecánica que posee un cuerpo	Aplica el principio de conservación de la energía mecánica en la solución de problemas.

## PLAN DE ESTUDIO QUÍMICA. PROYECTO TERRITORIO Y CHAGRA 2022

AREA	CIENCIAS NATURALES	ASIGNATURA	QUÍMICA	GRADO	DECIMO
<b>ESTANDARES:</b> Explico la relación entre la estructura de los átomos y los enlaces que realiza; igualmara Uso la tabla periódica para determinar propiedades físicas y químicas de los elementos.			<b>COMPETENCIA:</b> Analizar y aplicar conocimientos adquiridos en la solución de problemas químicos.		
<b>ASIGNATURA: QUIMICA</b>	<b>GRADO: DECIMO</b>	<b>FUNDAMENTOS</b>			
		PENSAMIENTO Y COSMOVISÓN Kwasache	TERRITORIO Cheja	GOBERNABILIDAD Ai Chũññē	ESPIRITUALIDAD Y MEDICINA Māi rekocho kwasache
<b>PRIMER PERIODO</b>					

CONOCIMIENTOS PROPIOS	COMPLEMENTARIEDAD	DBA	EVIDENCIAS	DESEMPEÑOS		
				ESCUCHAR	OBSERVAR	PRACTICAR
1. Calendario ecologico agricola korebajt.	<b>Introducción a la química inorgánica</b>	Comprende que los diferentes mecanismos de reacciones químicas (oxidoreducción, descomposición, neutralización y precipitación) posibilitan la formación de compuestos inorgánicos.	Establece la relación entre la distribución de electrones en el átomo y comportamiento químico de los elementos, explicando como esta distribución determina la formación de compuesto, dados en el elemento de la tabla periódica.	Comprende la clasificación de la tabla periódica según sus grupos, niveles y descomposición de los elementos en reacciones químicas.	Clasifica los elementos de la tabla periódica e identifica sus grupos y niveles y sus funciones en la naturaleza de la química.	Utiliza adecuadamente los símbolos y nombres de los elementos químicos en el desarrollo de las actividades.
	Que es la química					
	La historia de la química					
	Importancia de la química en la ciencia					
	Conceptos fundamentales de la química.					
	<b>Tabla periódica.</b>					
	Que es la tabla periódica.					
	Propiedades periódicas.					
	Grupo Ia (los metales alcalinos)					
	Grupo IIa (los alcalinotérreos)					
Grupo IIIa. Grupo IVa. Grupo Va- Grupo VIa (los halógenos) Grupo VIIa (los gases nobles) familia de los halógenos.						

### SEGUNDO PERIODO

CONOCIMIENTOS PROPIOS	COMPLEMENTARIEDAD	DBA	EVIDENCIAS	DESEMPEÑOS		
				ESCUCHAR	OBSERVAR	PRACTICAR
2. Permiso al espíritu ÚKOCHAI.	<b>Átomo</b>	Comprende la dinámica y el comportamiento de los átomos en la estructura atómica y su distribución electrónica.	identifica con facilidad con la utilización de la tabla periódica sobre el peso atómico, número atómico y los electrones bajo la orientación del docente.	Maneja adecuadamente los términos del lenguaje químico para la comprensión y el desarrollo de las actividades académicas.	interpreta el comportamiento de los átomos y su estructura atómica con la orientación del docente y de la lectura.	practica su aprendizaje resolviendo problemas químicos mediante ejercicios y talleres en clase.
3. Mito de AÚ CHAI.						
4. Fases de la luna.						
5. Ley de origen, (reglas y normas de la naturaleza)						
6. selección y ubicación del terreno						
7. orientación espacial						
8. caracterización del terreno						
9. Materiales del entorno.						
Distribución electrónica. Por que algunos átomos ceden sus electrones.						

### TERCER PERIODO

CONOCIMIENTOS PROPIOS	COMPLEMENTARIEDAD	DBA	EVIDENCIAS	DESEMPEÑOS		
				ESCUCHAR	OBSERVAR	PRACTICAR
11. Orientación y manejo de las herramientas.	<b>La materia</b>	Analiza las relaciones cuantitativas entre solutos y solventes, así como los factores que afectan la formación de soluciones.	Explica que factores la formación de soluciones a partir de los resultados obtenidos en procedimiento de preparación de soluciones en distintos tipos de materia o mezclas.	comprende la importancia del uso de la materia y su clasificación en la naturaleza de la química.	identifica el manejo adecuado de las técnicas de separación de la materia bajo la orientación del docente.	pone en práctica lo aprendido mediante experimento en laboratorio.
12. creencias de tiquirã.						
13. técnica cultural de socola y tumba.						
14. prevención de animales peligrosos.						
16. aprovechamiento de frutos silvestres.						

17. materias primas.	Técnica de separación de la materia.						
<b>PLAN DE ESTUDIO CIENCIAS SOCIALES. PROYECTO TERRITORIO Y CHAGRA 2022</b>							
<b>AREA</b>	<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>SOCIALES - ECONOMIA</b>	<b>GRADO</b>	<b>DECIMO</b>		
<b>ESTANDAR</b> Identifico algunas características culturales y sociales de los procesos de transformación que se generaron a partir del desarrollo político y económico de Colombia y el mundo a lo largo del siglo xx.		<b>COMPETENCIA:</b> Identifica, analiza y comprende los diferentes tipos de conflictos que se generan por los distintos puntos de vista e ideologías, fomenta la tolerancia y asume una actitud responsable que genere cambios positivos.					
<b>FUNDAMENTOS</b>							
PENSAMIENTO Y COSMOVISION - Kuasache - TERRITORIO - Cheja GOBERNABILIDAD - Ai Chūñē - ESPIRITUALIDAD Y MEDICINA - Māi rekocho kuasache - LENGUA Y PENSAMIENTO SIMBOLICO - Chuo Ketuche				<b>DESEMPEÑOS</b>			
<b>CONOCIMIENTOS PROPIOS</b>	<b>COMPLEMENTARIEDAD</b>	<b>DBA</b>	<b>EVIDENCIAS</b>	<b>ESCUCHAR</b>	<b>OBSERVAR</b>	<b>PRACTICAR</b>	
Lugares sagrados y su simbología.	Protección del territorio	Analiza conflictos que se presentan en el territorio colombiano originados por la degradación ambiental, el escaso desarrollo económico y la inestabilidad política	Explica la disponibilidad y el uso del recurso hídrico en las diferentes regiones colombianas y los conflictos que se presentan en torno a este.	Identifica los elementos importantes del territorio y diseña estrategias para su protección.	Analiza las estrategias de protección para el territorio y comprende las ventajas del proceso.	Elabora protocolos de discusión en pro de la conservación del territorio.	
Calendario solar KOREBAJU, Vision zoológica y agrícola.	Relaciones entre territorio, pueblos y otras culturas			Diferencia los diversos tipos de contaminación que se presentan en el mundo y sugiere acciones orientadas hacia la sostenibilidad ambiental y la conciencia ecológica en la ciudadanía.	Escucha acontecimientos históricos de la expansión del territorio y la importancia de sus asentamientos.	Observa y comprende las dificultades de la falta de conocimiento, apropiación sobre los linderos de sus resguardos.	Conoce los linderos de su comunidad y los representa en croquis.
Organización social de la familia, comunidad y grupo étnico: Clanes y grupos étnicos. El territorio de la familia la comunidad y el grupo étnico.					Organización familiar y sus roles	Escucha las características importantes de los roles que integran su núcleo familiar e indaga sobre las tradiciones y creencias de cada género.	Caracteriza los roles, prácticas tradicionales de cada género de su familia y comparte sus prácticas tradicionales.
Usos y prácticas en el manejo de la tierra.	Choque de civilizaciones	Interpreta el papel que cumplen los organismos internacionales como formas de alianza y organización entre los Estados y que responden a los intereses entre los países.	Describe las características demográficas, económicas, sociales, políticas y culturales de las sociedades actuales, en el marco de una sociedad de la información y bajo el paradigma de la globalización.	Analiza las características de cada cultura e identifica sus usos y costumbres.	Identifica los factores que establecen diferencias en sus formas de vida.	Organiza cuadros comparativos que permitan conocer las culturas de los pueblos más predominantes de la región.	
Ordenamiento territorial y toponimia: resguardos, reservas, linderos, territorio ancestral y planes de manejo.	¿ Que son las reformas?		Explica cómo los organismos multilaterales de los que hace parte Colombia, inciden en sus	Indaga sobre los diferentes tipos de reforma y sus consecuencias en todos los campos (político, económico, social y cultural.)	Analiza en que consiste la reforma, los cambios y estructuras las relaciona en su contexto.	Elabora mapas conceptuales para la explicación de los diferentes conflictos y épocas. Aplica	

Comunidades, parcialidades, asentamientos.			políticas internas, desde el reconocimiento de las ventajas y desventajas que tiene el pertenecer a estos.			prácticamente los conocimientos teóricos.
Relatos, mitos, sobre la territorialidad	Las reformas sociales			Analiza y comprende las causas por las que se dan las reformas sociales.	Identifica los cambios que se han logrado con las reformas sociales a través del tiempo.	Elabora escritos sobre los cambios y logros que se han establecido con las reformas sociales.
	Territorios de la violencia Desplazamiento en Colombia			Investiga sobre la violencia en su territorio a través del tiempo	Identifica las causas y consecuencias que originó la violencia	Diseña un friso sobre los acontecimientos más impactantes de la historia
	Avance en la solución de conflictos (proceso de paz)	3. Comprende que existen multitud de culturas y una sola humanidad en el mundo y que entre ellas se presenta la discriminación y exclusión de algunos grupos, lo cual dificulta el bienestar de todos.	Compara los mecanismos de protección de DDHH (conciliación, acción de tutela, acciones populares, acción de cumplimiento).	Argumenta las consecuencias generadas de las tensiones de la violencia	Identificar y comprender las características mundiales que provocan la tensión de la violencia	Demuestra liderazgo y creatividad en actividades desarrolladas en beneficio de la reclamación de sus derechos
	Derechos humanos y conflicto interno.			Conoce los procesos históricos que han permitido el reconocimiento de los derechos humanos en medio del conflicto interno.	Comprende aspectos importantes de los derechos humanos y valora el papel que desempeña en medio del conflicto	Reconoce el proceso de desarrollo y evolución de los derechos humanos en medio del conflicto.
	Crecimiento demográfico y procesos demográficos.		Argumenta por qué es necesario rechazar las formas de discriminación,	Se informa sobre las problemáticas que pueden generar el aumento	Identifica los factores que inciden en las políticas de gobierno con relación al	Participa en la socialización de conversatorios sobre la
	Demografía y sostenibilidad					
	Los movimientos indígenas. Los movimientos sociales y las mujeres			Analiza los logros que se han obtenido en los movimientos indígenas.	Clasifica cada uno de los movimientos con sus características y analiza sus avances	Participa en debates y redacta conclusiones sobre los movimientos indígenas, sociales.
Permiso al espíritu ÚKOCHAI.	Historia de la economía.	Analiza conflictos que se presentan en el territorio colombiano originados por la degradación ambiental, el escaso desarrollo económico y la inestabilidad política.	Explica la disponibilidad y el uso del recurso hídrico en las diferentes regiones colombianas y los conflictos que se presentan en torno a este.	Escucha historias de los mayores y medios de comunicación existentes sobre las formas de comercialización utilizadas a través del tiempo en los pueblos indígenas	Observa y analiza las ventajas de cultivar la tierra, desarrolla un sentido crítico frente a las formas de comercialización empleadas en su comunidad.	Emplea las estrategias observadas para cultivar la tierra, generando oportunidades económicas familiares
Ley de origen, (reglas y normas de la naturaleza)	Economía koreguaje y La importancia de conocer tarifa de precios de los productos para su comercialización					
	La producción y factores de producción.		Diferencia los diversos tipos de contaminación que se presentan en el mundo y sugiere acciones orientadas hacia la sostenibilidad ambiental y la conciencia ecológica en la ciudadanía.	Escucha teorías de gestión política que pueden generar cambios positivos en las actividades agrícolas de la región.	Observa el aprovechamiento de los factores de producción de su comunidad e identifica los productos que tienen más demanda y oferta en tiempo de cosecha.	Adquiere conocimientos prácticos sobre la demanda, oferta e intercambio de productos en su región.
Ley de origen, (reglas y normas de la naturaleza)	la oferta y la demanda en cuanto los productos locales	Interpreta el papel que cumplen los organismos internacionales como formas de alianza y organización entre los	Reconoce el papel de los organismos multilaterales en la formulación de políticas económicas, jurídicas, ambientales y	Analiza los productos de la región para un proceso de comercialización.	Identifica y clasifica los productos de mejor comercialización	Elabora un cuadro teniendo en cuenta el calendario agrícola de los productos de la región.

intercambio comercial en pueblos indígenas	Estados y que responden a los intereses entre los países.	educativas para los países que hacen parte de estas organizaciones.	Analiza las ventajas y desventajas del intercambio comercial.	Observa las estrategias que se utilizan en el proceso de intercambio comercial	Diseña mapas conceptuales y socializa con sus compañeros
El desafío ambiental.			Participa de trabajos comunitarios que permiten escuchar estrategias de conservación ambiental en la comunidad y región.	Observa a los líderes, autoridades y medios de comunicación los cuidados del ambiente para evitar formas de contaminación.	Aplica las teorías escuchadas en pro de la región generando bienestar comunitario.

## PLAN DE ESTUDIO LENGUAJE Y LECTURA CRÍTICA. PROYECTO TERRITORIO Y CHAGRA 2022

AREA	HUMANIDADES	ASIGNATURA	LENGUAJE Y LECTURA CRÍTICA	GRADO	DECIMO	
<b>ESTANDARES:</b> Comprendo los factores sociales y culturales que determinan algunas manifestaciones del lenguaje no verbal.			<b>COMPETENCIA:</b> Manejar situaciones comunicativas, auditivas de la diversidad y encuentro de culturas lingüísticas, y compararlas con el fin de afianzar actitudes de respeto y tolerancia.			
<b>ASIGNATURA: LENGUAJE</b>	<b>GRADO: DÉCIMO</b>	<b>FUNDAMENTOS</b>				
<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:</b> ¿De qué forma mejoro la capacidad expresiva de manera oral y escrita que responda a diversas necesidades comunicativas teniendo presente la semántica, sintaxis, pragmática, fonética y ortografía?		PENSAMIENTO Y COSMOVISION Kwasache	TERRITORIO Cheja	GOBERNABILIDAD Ai Chũñe	ESPIRITUALIDAD Y MEDICINA Māi rekocho kwasache	LENGUA Y PENSAMIENTO SIMBOLICO Chuo Ketuche
<b>CONOCIMIENTOS PROPIOS</b>	<b>COMPLEMENTARIEDAD</b>	<b>DBA</b>	<b>EVIDENCIAS</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>		
				<b>ESCUCHAR</b>	<b>OBSERVAR</b>	<b>PRACTICAR</b>
<b>PRIMER PERIODO 13 SEMANAS</b>						
Mitos, cuentos y leyenda	La literatura	Produce textos verbales y no verbales conforme a las características de una tipología.	Explica los conceptos principales de sus textos a partir de los párrafos en los que desarrolla su definición.	Atiende y acata orientaciones para argumentar de forma oral y escrita en la construcción de pequeños ensayos.	Observa las características de los ensayos relacionados con su contexto.	Redacta ensayos teniendo en cuenta los criterios establecidos para su elaboración.
libros korebaju	Géneros literarios					
asambleas	Actos de habla					
Calendario ecologico agricola korebaju.	El ensayo	seleccionada, a partir de un proceso de planificación textual.				
<b>SEGUNDO PERIODO 13 SEMANAS</b>						
<b>CONOCIMIENTOS PROPIOS</b>	<b>COMPLEMENTARIEDAD</b>	<b>DBA</b>	<b>EVIDENCIAS</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>		
				<b>ESCUCHAR</b>	<b>OBSERVAR</b>	<b>PRACTICAR</b>
lingüística korebaju	La cohesión y la coherencia	Compone diferentes tipos de texto atendiendo a las características de sus ámbitos de uso: privado/público o cotidiano/científico.	Estructura los textos que compone, para lo cual elige entre las diferentes formas que puede asumir la expresión (narración, explicación, descripción, argumentación) y su adecuación al ámbito de uso.	Escucha definiciones de coherencia y cohesión a la hora de escribir.	Observa la coherencia de los textos escritos de la cultura.	Escribe textos aplicando la coherencia y cohesión de textos.
tejido del soplador	El uso de la raya					
comunicación indígena	La prensa					
lingüística korebaju	Los signos de puntuación					

comunicación indígena. literatura indígena.	La publicidad. literatura indígena. obras literarias: la celestina- lazarrillo de Tormes	Reconoce en las producciones literarias como cuentos, relatos cortos, fábulas y novelas, aspectos referidos a la estructura formal del género y a la identidad cultural que recrea.	Determina la identidad cultural presente en textos literarios y la relaciona con épocas y autores	Interpreta y analiza la publicidad dentro y fuera del entorno.	Identifica los tipos de publicidad, el objetivo y finalidad.	Diseña ejercicios publicitarios de su cultura y los socializa en clase.
--	--	---	---	--	--	---

**TERCER PERIODO PERIODO 13 SEMANAS**

CONOCIMIENTOS PROPIOS	COMPLEMENTARIEDAD	DBA	EVIDENCIAS	DESEMPEÑOS		
				ESCUCHAR	OBSERVAR	PRACTICAR
Asambleas y encuentro	La exposición	Caracteriza los discursos presentes en los medios de comunicación y otras fuentes de información, atendiendo al contenido, la intención comunicativa del autor y al contexto en que se producen.	Identifica la función social de los medios de comunicación y otras fuentes de información de la cultura, como una forma de construcción de identidad.	escucha a través de los medios de comunicación diferentes audios informativos.	observa desde diferentes fuentes los procesos de elaboración de trabajos.	observa desde diferentes fuentes los procesos de elaboración de trabajos
mitos, cuentos y leyendas	La narración					
lingüística korebaju	Los símbolos, signos y señas					
comunicación indígena	Los medios de comunicación					
cartillas korebaju	Obras literarias					
asambleas y encuentros	El discurso					

**PLAN DE ESTUDIO INGLÉS. PROYECTO TERRITORIO Y CHAGRA 2022**

AREA	HUMANIDADES	ASIGNATURA	INGLES	GRADO	DÉCIMO	
<b>Competencia:</b> Analizar las relaciones entre posición, velocidad y aceleración de cuerpos que describen movimientos rectilíneo, movimiento parabólico o movimiento circular con respecto a diversos sistemas de referencia; Identifico variables que influyen en los resultados de un experimento.			<b>COMPETENCIA:</b> Comprende textos de diferentes tipos y textos sobre temas de interés general y académico.			
<b>FUNDAMENTOS</b>		PENSAMIENTO Y COSMOVISIÓN Kuasache	TERRITORIO Cheja	GOBERNABILIDAD Ai Chũññë	ESPIRITUALIDAD Y MEDICINA Mãĩ rekocho kuasache	LENGUA Y PENSAMIENTO SIMBOLICO Chuo Kətuche
PENSAMIENTO Y COSMOVISION - Kuasache - TERRITORIO - Cheja GOBERNABILIDAD - Ai Chũññë - ESPIRITUALIDAD Y MEDICINA - Mãĩ rekocho kuasache - LENGUA Y PENSAMIENTO SIMBOLICO - Chuo Kətuche				<b>DESEMPEÑOS</b>		
CONOCIMIENTOS PROPIOS	COMPLEMENTARIEDAD	DBA	EVIDENCIAS	ESCUCHAR	OBSERVAR	PRACTICAR
<b>SEGUNDO PERIODO</b>						
Calendario ecologico agricola korebaju.	presentacion personal	Participa en conversaciones cortas en las que brinda información sobre sí mismo,	Realiza su presentacion personal de manera formal e informal	Escucha con atencion las pronunciaciones de las frutas y los pasos para hacer una presentacion formal	Utiliza variedad de estrategias de comprension de lectura adecuada al proposito y al tipo de texto.	Utiliza una pronunciacion inteligible para lograr una comunicacion efectiva
Permiso al espiritu ŪKOCHAI.	saludos y despedidas					
Mito de AŪ CHAI.	oraciones simples					

Fases de la luna.	frutas	Redacta textos narrativos, descriptivos y expositivos relacionados con temas de su interés o que le resultan familiares. Para esto, sigue un proceso de planeación, escritura, revisión y edición. Se apoya en su profesor(a) y/o compañeros(as) de clase.	Practica las pronunciaciones de las frutas en inglés con sus compañeros de clase			
-------------------	--------	--	--	--	--	--

**PRIMER PERIODO**

Materiales del entorno.	sufijo	Distingue información general y específica en textos de opinión y discusiones orales y escritos sobre temas conocidos. Para esto, responde a las preguntas ¿de qué trata el texto? y ¿cuál es el enunciado más importante que el autor hace acerca del tema?	Identifica los sufijos en inglés	Entiende instrucciones para ejecutar acciones cotidianas.	Identifica palabras clave dentro del texto que le permiten comprender su sentido general	Participa espontáneamente en conversaciones sobre temas de su interés utilizando un lenguaje claro y sencillo.
Selección y cuidado de las herramientas.	gustos y actitudes		Expresa sus gustos y demuestra sus actitudes frente a diferentes situaciones			
Orientación y concejo del manejo de las herramientas.	palabras asociadas a las películas y a la televisión.	Explica las ideas de un texto oral o escrito acerca de temas de su interés o que le son familiares a partir de su conocimiento previo, inferencias e interpretaciones.	Maneja correctamente los diccionarios en inglés			
Creencias de tíquira.	uso del diccionario					
Técnica cultural de socola y tula.	las tag questions		Realiza preguntas sencillas sobre la cotidianidad a sus compañeros			

**TERCER PERIODO**

Aprovechamiento de frutos silvestres.	wish	Redacta textos narrativos, descriptivos y expositivos relacionados con temas de su interés o que le resultan familiares.	Utiliza el wish correctamente en las oraciones que desarrolla	Identifica patrones de una oración en una situación de habla para comprender el sentido.	Utiliza variedad de estrategias de comprensión de lectura adecuadas al propósito y al tipo de texto.	Estructura los textos elementos formales de lenguaje como la puntuación, ortografía, la sintaxis, cohesión y coherencia.
Materias primas.	patrones de oraciones		Conoce las partes de una oración en inglés			

**PLAN DE ESTUDIO FILOSOFÍA PROYECTO TERRITORIO Y CHAGRA 2022**

**COMPETENCIA:** Reconocer la importancia de la filosofía como una experiencia de vida que implica la posibilidad de establecer un proceso de reflexión sobre todos los aspectos que nos rodean y que permiten su comprensión, interpretación y transformación

<b>AREA: Filosofía</b>	<b>GRADO: Décimo</b>	<b>FUNDAMENTOS</b>				
		PENSAMIENTO Y COSMOVISIÓN Kuasache	<b>TERRITORIO</b> Cheja	GOBERNABILIDAD Ai Chũññe	ESPIRITUALIDAD Y MEDICINA Māi rekocho kuasache	LENGUA Y PENSAMIENTO SIMBOLICO Chno Kutuche
<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:</b> ¿Es posible identificar varios modos diferentes de estar en la verdad sobre el mismo asunto?						
<b>CONOCIMIENTOS</b>						<b>DESEMPEÑOS</b>

PROPIOS	COMPLEMENTARIEDAD	DBA	EVIDENCIA	ESCUCHAR	OBSERVAR	PRACTICAR
1. Calendario ecologico agricola korebaju.	<b>Introducción</b>	Conoce las acciones precedentes del actuar del hombre antes del nacimiento de la filosofía y posterior a ella las distintas maneras para llegar a la complejidad del saber.	Reconoce la filosofía en sus orígenes y la compara con el pensamiento propio.	Identifica las características de los diferentes tipos de saberes, especialmente el saber filosófico y el científico	Aplica en diferentes contextos sus saberes previos y los consolida a través de la discusión filosófica.	Valora la utilidad y necesidad de la filosofía, y la aplica en su cotidianidad.
5. Ley de origen, (reglas y normas de la naturaleza)	Origen oriental de la Filosofía					
6. selección y ubicación del terreno	Principio de la filosofía griega					
7. orientación espacial	Cosmovisión					

### SEGUNDO PERIODO

CONOCIMIENTOS PROPIOS	COMPLEMENTARIEDAD	DBA	EVIDENCIA	DESEMPEÑOS		
				ESCUCHAR	OBSERVAR	PRACTICAR
14. prevención de animales	<b>Filosofía Antigua</b>	Comprende mediante ejemplos que la filosofía es una actividad común y necesaria que se aprende mediante la práctica.	Analiza autores de la filosofía antigua y reflexiona sobre los mitos de su pueblo.	Explica las características de las diferentes teorías filosóficas sobre el ámbito de la moral	Interioriza aquellos valores morales que permiten la convivencia con los demás.	Caracteriza el conocimiento a partir del desarrollo socio-cultural del ser humano.
. propiedades de las plantas.	Escuela Filosófica.					
	Heráclito					
	Sociedad idológica y Filosófica					
identificación, clasificación de	Antropología Filosófica					
tecnicas culturales para la	Filosofía Presocrática					
creencia sobre la siembra de	Mito y Realidad					

### TERCER PERIODO

CONOCIMIENTOS PROPIOS	COMPLEMENTARIEDAD	DBA	EVIDENCIA	DESEMPEÑOS		
				ESCUCHAR	OBSERVAR	PRACTICAR
	<b>Cosmología</b>	Comprende la Naturaleza la utilidad de la filosofía mediante la indagación por su sentido, su hacer y su lenguaje.	lee textos y da su punto de vista al respecto, valorando la realidad del entorno cercano.	Identifica las diferentes formas del conocimiento para acceder a la realidad del mundo	Establece el impacto que tienen los resultados de la investigación científica en la sociedad.	Valora los conocimientos que no son científicos, reconociendo los saberes propios de otras culturas.
de la chagra.	La Naturaleza y la Existencia					
cosecha.	Origen y el Sentido del Universo					
tipo de cultivo.	Concepto de Causa					
y productos derivados.	Origen del ser humano					
creencia de compartir.	Concepto de individuo					
ciclo de la chagra.	Concepto de persona					
	Formas de Socialización					

## PLAN DE ESTUDIO ARTÍSTICA Y EDUCACIÓN FÍSICA. PROYECTO TERRITORIO Y CHAGRA 2022

<b>ESTANDARES:</b> Desarrollo de actividades físicas manera individual y grupal.		<b>Competencia:</b> Analizar las relaciones entre posición, velocidad y aceleración de cuerpos que describen movimientos rectilíneo, movimiento parabólico o movimiento circular con respecto a diversos sistemas de referencia; Identifico variables que influyen en los resultados de un experimento.				
<b>AREA: ARTISTICA Y ED. FÍSICA</b>		<b>FUNDAMENTOS</b>				
<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:</b> ¿Qué condiciones crees que favorecieron? ¿Es fundamental dedicarle tiempo a la actividad física para ser competente?		PENSAMIENTO Y COSMOVISIÓN Kwasache	TERRITORIO Cheja	GOBERNABILIDAD Ai Chũññe	ESPIRITUALIDAD Y MEDICINA Mãi rekocho kwasache	LENGUA Y PENSAMIENTO SIMBÓLICO Chuo Ketuche
CONOCIMIENTOS PROPIOS	COMPLEMENTARIEDAD	DBA	EVIDENCIAS	DESEMPEÑOS		
				ESCUCHAR	OBSERVAR	PRACTICAR
1. Calendario ecologico agricola korebaju.	<b>Reglamentos de futsal</b>	Competencia expresiva	Selección técnicas de expresión corporal para la	Respetar, acatar reglas y valorar las diferentes clases	Representa situaciones de la vida a través del	Participa, se entrega y coopera en

	juego de tiro largo	corporal	manifestación y el control de mis emociones, en situaciones de juego y actividad física.	de juego.	juego.	actividades lúdicas en forma creativa. Practica con entusiasmo y adaptabilidad diferentes juegos
<b>SEGUNDO PERIODO</b>						
2. Permiso al espíritu ÜKOCHAI.	<b>CONSTRUCCIÓN DE LENGUAJES CORPORALES</b> (Baloncesto) Reglas Fundamentos de ataque Fundamentos de Defensa Funciones y características de los jugadores Términos específicos del baloncesto	Competencia motriz	Comprendo las características del juego y las pongo en práctica para su realización.	Otorga importancia a la práctica deportiva en el desarrollo de la sociedad -Adaptación del cuerpo a través del calentamiento y actividades de distinto nivel de exigencia física	Muestra liderazgo Al desarrollar actividades en grupo. -Realiza test de la condición física	Desarrolla fuerza, coordinación y flexibilidad en la práctica y aprendizaje de los fundamentos técnicos del balonmano - Realiza ejercicios físicos reconociendo los métodos para el mejoramiento de las cualidades físicas
3. Mito de AÚ CHAI.	Las cualidades físicas condicionan velocidad, fuerza, resistencia aerobia y anaerobia, flexibilidad, coordinación y equilibrio dinámico y estático.					
<b>TERCER PERIODO</b>						
3. Mito de AÚ CHAI.	Hidratación y deshidratación. Salud mental	Competencia axiológica corporal	Comprendo la relación entre salud y actividad física y desde ella realizo mi práctica.	Interpreta y aplica los reglamentos deportivos -Identifica los diferentes grupos musculares que intervienen en distintas actividades físicas y ejercicios.	Aprende, practica y crea juegos adaptados a diferentes situaciones cambiantes Adaptación del cuerpo a través del calentamiento y actividades de distinto nivel de exigencia física	Desempeña el rol de juez y organizador de eventos deportivos y recreativos. -Maneja la técnica para la toma de la frecuencia cardiaca y respiratoria antes y durante el ejercicio. Reconoce la importancia de la buena hidratación

## PLAN DE ESTUDIO ETICA Y ESPIRITUALIDAD. PROYECTO TERRITORIO Y CHAGRA 2022

AREA	ESPIRITUALIDAD	ASIGNATURA	ETICA Y VALORES Y ESPIRITUALIDAD	GRADO	DECIMO	
<b>ESTANDAR:</b> Diseñar, elaborar y ejecutar su proyecto de vida teniendo en cuenta su entorno social y cultural.		<b>COMPETENCIA:</b> Justificar los aportes de la filosofía y de la psicología a la búsqueda de sentido en la vida. Conocer y manejar conceptos para el buen trato y cuidado del medio ambiente. Resolver conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y la asertividad. Facilitar los procesos de comunicación entre los miembros de la comunidad educativa.				
<b>FUNDAMENTOS</b>						
PENSAMIENTO Y COSMOVISION - Kuasache - TERRITORIO - Cheja GOBERNABILIDAD - Ai Chũũñē - ESPIRITUALIDAD Y MEDICINA - Māĩ rekocho kuasache - LENGUA Y PENSAMIENTO SIMBOLICO - Chæo Kutuche						
<b>PRIMER PERIODO 14 HORAS</b>						
CONOCIMIENTOS PROPIOS	COMPLEMENTARIEDAD	DBA	EVIDENCIAS	DESEMPEÑOS		
				ESCUCHAR	OBSERVAR	PRACTICAR

mito del hombre Qué nace de la tierra- pai chejapi ainesinaa	origen de la vida, -Elementos para la elaboración de un Proyecto de Vida	1.Analiza cómo el bienestar y la supervivencia de la humanidad dependen de la protección que hagan del ambiente los diferentes actores (políticos, económicos y sociales).	I Propone acciones a seguir para disminuir las causas y los efectos actuales del calentamiento global y el futuro en la vida del planeta	aprende las historias del origen del hombre desde al contexto indígena korebaju y luego lo relaciona con las de otras otras culturas.	conoce y se apropia de su origen de vida.	valora la vida como su unica forma de existencia.
croquis del resguardo, mito de oko sukiñu,	Conceptos de Libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad. □ EL cuidado del medio ambiente.	1.Analiza cómo el bienestar y la supervivencia de la humanidad dependen de la protección que hagan del ambiente los diferentes actores (políticos, económicos y sociales).	I Reconoce acciones y propuestas que ha creado la Organización de Naciones Unidas -ONU- (Protocolos ambientales y Cumbres de la Tierra), para evitar los efectos del calentamiento global en el mundo.	Analizar de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas.	los problemas sociales que enfrenta su entorno y que valores se quebrantan en el conflicto.	el cuidado y uso de los elementos que integran su entorno en lo formativo y lo laboral.
gobierno indígena	Normativa y reglamentos en los que difere espacios y sitios de trabajo.	2.Evalúa la importancia de la solución negociada de los conflictos armados para la búsqueda de la paz.	I Describe las implicaciones que tiene para las sociedades democráticas considerar la justicia, la verdad, el perdón y la reparación de las víctimas en los procesos de paz.	escuchar las orientaciones en el cuidado y uso de los elementos que integran su entorno formativo y laboral según normas institucionales	Establece procesos comunicativos asertivos que posibilitan la convivencia en los contextos social y productivo de acuerdo con las competencias ciudadanas.	Resuelve conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y la asertividad.

**SEGUNDO PERIODO 14 HORAS**

CONOCIMIENTOS PROPIOS	COMPLEMENTARIEDAD	DBA	EVIDENCIAS	DESEMPEÑOS		
				ESCUCHAR	OBSERVAR	PRACTICAR
	valores en la familia			Escucha las orientaciones de los mayores sobre los valores de su familia según su contexto.	Identifica los valores que se llevan en la familia para el fortalecimiento de la cultura.	Escribe los valores que mas resaltan en la familia y los socializa.
Calendario ecologico agricola korebaju.	Proyecto de vida.	2.Evalúa las causas y consecuencias de la violencia en la segunda mitad del siglo XX en Colombia y su incidencia en los ámbitos social, político, económico y cultural.	Establece semejanzas y diferencias entre los conflictos asociados a la convivencia social, a escala regional y nacional.	las orientaciones relacionadas con el proyecto de vida, teniendo en cuenta los derechos sociales y culturales como pueblo.	el proceso de la implementación de la chagra y los cuidados con el medio ambiente.	los valores y deberes adquiridos en la familia, el colegio y la sociedad, para ser un ciudadano de bien , fortaleciendo su proyecto de vida.
Fases de la luna.	cultura y cultivos ilicitos	1. Analiza cómo el bienestar y la supervivencia de la humanidad dependen de la protección que hagan del ambiente los diferentes actores (políticos, económicos y sociales).	I Propone acciones a seguir para disminuir las causas y los efectos actuales del calentamiento global y el futuro en la vida del planeta.	Analiza las características de la cultura y la influencia de los cultivos ilicitos en los pueblos indígenas.	Analiza las características de la cultura y la influencia de los cultivos ilicitos en los pueblos indígenas.	Diseña caricaturas que permitan intepretar los elementos culturales de los pueblos de la region.
Ley de origen, (reglas y normas de la naturaleza)	reglas en la sociedad			Escucha orientaciones que permitan cumplir de manera oportuna las reglas de la sociedad según el contexto.	Observa las normas de su comunidad y dialoga las forma de su cumplimiento.	Escribe los reglamentos de la comunidad y los socializa con sus compañeros.

TERCER PERIODO 14 HORAS						
CONOCIMIENTOS PROPIOS	COMPLEMENTARIEDAD	DBA	EVIDENCIAS	DESEMPEÑOS		
				ESCUCHAR	OBSERVAR	PRACTICAR
selección y ubicación del terreno	mi entorno la madre tierra	5./ Analiza la globalización como un proceso que redefine el concepto de territorio, las dinámicas de los mercados, las gobernanzas nacionales y las identidades locales.	I Describe las ventajas y desventajas económicas, políticas y sociales que tiene el proceso de globalización en las sociedades actuales  Analiza los procesos de globalización y su repercusión en los recursos naturales.	Historias que le permitan comprender la cosmovisión indígena con relación al cuidado con la naturaleza en las culturas indígenas.	Observa como los mayores realizan las prácticas culturales orientadas a niños y jóvenes, con relación al fortalecimiento cultural.	Respeto las prácticas culturales y se preocupa por fortalecer sus conocimientos partiendo de los mitos de su cultura.
Materiales del entorno.	la importancia de los recursos naturales			Resalta aspectos importantes de la cultura para el cuidado de los recursos naturales.	Observa las prácticas de apropiación en la cosmovisión indígenas y el cuidado de los recursos naturales.	Diseña cuadros comparativos sobre el valor y cuidado de los recursos del entorno.
selección y cuidado de las herramientas	actividades de subsistencia			Lee textos y analiza las características de las actividades de subsistencia de los pueblos.	Observa las actividades de subsistencia que se realizan en su contexto.	Escribe textos que resalten las actividades económicas de su contexto.
Orientación y concejo del manejo de las herramientas.	ley de origen			Establece diferencias entre las concepciones y formas de ver el mundo entre culturas.	Identifica las características de la ley de origen para los pueblos indígenas.	Presenta discursos sobre la cultura y sus creencias.

## PLAN DE ESTUDIO MATEMÁTICAS. PROYECTO TERRITORIO Y CHAGRA 2022

AREA	MATEMÁTICAS	ASIGNATURA	MATEMÁTICAS-GEOMETRÍA	GRADO	DECIMO		
<b>FUNDAMENTOS</b>		<b>ESTANDARES DE COMPETENCIA</b>					
PENSAMIENTO Y COSMOVISIÓN - Kuasache - TERRITORIO - Cheja GOBERNABILIDAD - Ai Chũũñē - ESPIRITUALIDAD Y MEDICINA - Māi rekocho kuasache - LENGUA Y PENSAMIENTO SIMBOLICO - Chao Ketuche		<b>PENSAMIENTO NUMÉRICO Y SISTEMA NUMÉRICO:</b>					
		Análisis representaciones decimales de los números reales para diferenciar entre racionales e irracionales; Establezco relaciones y diferencias entre diferentes notaciones de números reales para decidir sobre su uso en una situación dada; <b>PENSAMIENTO VARIACIONAL Y SISTEMA ALGEBRAICO:</b> Interpreto y comparo resultados de estudios con información estadística provenientes de medios de comunicación.					
CONOCIMIENTOS PROPIOS	Tiempo dentro del calendario ecológico	COMPLEMENTARIEDAD D	DBA	EVIDENCIAS	DESEMPEÑOS		
					ESCUCHAR	OBSERVAR	PRACTICAR

<p>1. Calendario ecologico agrícola korebajū. Fases de la luna y movimientos del sol. 3. orientación espacial. 4. caracterización del terreno. 5. ordenamiento y manejo del territorio. 6.economía alternativa desde lo local.</p>	<p>2. Las prácticas de un pensamiento matemático se detonan cuando surge la necesidad de hacer visible regularidades, tanto de tiempo como de espacio, que permitan explicar una forma de hacer y conocer las "cosas" físicas- tangible o no tangible. De esta manera, caracterizar, comprender en patrones numéricos y geométricos conlleva, en parte, a determinar solo una parte del conocimiento de nuestro universo.</p>	<p><b>PERIODO 1:</b> Números reales y sus operaciones aritméticas (adición, sustracción, producto, cociente, potencia, radicación y logaritmicación); representación de los números reales en la recta numérica; propiedades de los números reales; valor absoluto de un número real; Coordenadas cartesianas; estadística descriptiva (población, muestra, unidad estadística, dato, variables)</p>	<p>Resuelve problemas mediante el uso de las propiedades de las funciones y usa representaciones tabulares, gráficas y algebraicas para estudiar la variación, la tendencia numérica y las razones de cambio entre magnitudes; Comprende y utiliza funciones para modelar fenómenos periódicos y justifica las soluciones; Selecciona muestras aleatorias en poblaciones grandes para inferir el comportamiento de las variables en estudio; Comprende y explica el carácter relativo de las medidas de tendencias central y de dispersión, junto con algunas de sus propiedades, y la necesidad de complementar una medida con otra para obtener mejores lecturas de los datos.</p>	<p>Relaciona características algebraicas de las funciones, sus gráficas y procesos de aproximación sucesiva; Describe y comprende la relación existente entre variable dependiente y variable independiente en cada decisión que toma en su cotidianidad.; Utiliza representaciones gráficas o numéricas para tomar decisiones en problemas prácticos; Reconoce la importancia del conocimiento matemático para interpretar y comprender situaciones del contexto;</p>	<p>Identifica comprensivamente las diferentes operaciones en el conjunto de los números reales.</p>	<p>Reconoce el significado del sistema de numeración real</p>	<p>Realiza de manera precisa todas las operaciones entre números reales</p>
		<p><b>PERIODO 2:</b> concepto de función, dominio y codominio; operaciones con funciones; composición de funciones; algunas propiedades de las funciones; funciones pares e impares; funciones periódicas (exponencial y logartimica);, construcción de funciones por traslación, variación lineal y exponencial (razon de cambio); introducción al limite de una sucesión; sucesiones de números reales, monotonia y acotación; medidas de tendencia central; medidas de dispersión; medidas de posición</p>			<p>Reconoce el concepto de función y lo relaciona de manera adecuada con situaciones de la vida real.</p>	<p>Comprende el concepto de pendiente de una recta como razón de cambio de una función lineal.</p>	<p>Determina y describe relaciones al comparar características de gráficas y expresiones algebraicas o funciones.</p>

		<b>PERIODO 3:</b> razones trigonométricas (medida de ángulos, triángulos); razones trigonométricas en un triángulo; ángulo de elevación y ángulo de depresión; circunferencia unitaria; definición de las razones trigonométricas en la circunferencia unitaria; investigación estadística; probabilidad, principio aditivo y multiplicativo;		identifica comprensivamente las razones trigonométricas	Reconoce el significado de las razones trigonométricas en un triángulo rectángulo para ángulos agudos, en particular seno, coseno y tangente.	Calcula algunos valores de las razones seno y coseno para ángulos no agudos, auxiliándose de ángulos de referencia inscritos en el círculo unitario.
--	--	---	--	---	---	--

**PLAN DE ESTUDIO COMUNIDAD Y GOBERNABILIDAD. PROYECTO TERRITORIO Y CHAGRA 2022**

AREA	TECNICO	ASIGNATURA	COMUNIDAD	GRADO	DECIMO	
<b>ESTANDAR:</b> Analiza y comprende la situación actual de las comunidades, sus características y procesos.				<b>COMPETENCIA:</b> Conoce e identifica las características básicas de una comunidad, al igual que los procesos de generación de procesos autónomos dentro del territorio.		
<b>FUNDAMENTOS</b>				<b>DESEMPEÑOS</b>		
PENSAMIENTO Y COSMOVISION - Kuasache - TERRITORIO - Cheja - GOBERNABILIDAD - Ai Chũũñé - ESPIRITUALIDAD Y MEDICINA - Māi rekocho kuasache - LENGUA Y PENSAMIENTO SIMBOLICO - Chuo Kutuche						
CONOCIMIENTOS PROPIOS	COMPLEMENTARIEDAD	DBA	EVIDENCIAS	ESCUCHAR	OBSERVAR	PRACTICAR
LUGARES SAGRADOS Y SU SIMBOLOGIA	Definición de comunidad	Identifica, conoce y define las características básicas de la comunidad .	Construye textos argumentativos teniendo en cuenta datos e información obtenida de las visitas a las comunidades y de las temáticas vistas.	escucha de manera atenta las explicaciones que se dan sobre el tema.	observa el entorno comunitario para obtener información sobre el tema	Elaborar textos relacionados con la temática vista.
CALENDARIO SOLAR KOREBAJU	El sentido común en torno al territorio.			escucha historias sobre el tema y escribe esos antecedentes	observa y compara esas historias con la realidad	escribe sus propias conclusiones al respecto.
VISION ZOOLOGICA Y AGRICOLA	Que es un líder?	Identifica líderes de su comunidad, analiza las características y se expresa con sentido crítico frente a ellos.	Describe las características más importantes de un líder y crea su propia definición.	Indagar, escuchar y analizar historias sobre líderes de su comunidad y dialogar sobre sus características, comprender y analizar los diferentes perfiles	Observa y comprende que el fortalecimiento del liderazgo permite la transformación de la sociedad.	Desarrollar estrategias que permitan motivar el liderazgo en los jóvenes y promover actitudes que contribuyan con el mejoramiento del entorno comunitario.
ORGANIZACIÓN SOCIAL DE LA FAMILIA, COMUNIDAD Y GRUPO ÉTNICO (CLANES Y NÚCLEOS FAMILIARES)	características y cualidades de un líder.					
EL TERRITORIO LA FAMILIA COMUNIDAD Y GRUPO ÉTNICO.	Comunidad y escuela.	Describir la relación que debe existir entre la escuela y comunidad.	Identificar Los elementos importantes que inciden en la escuela y que provienen de la comunidad.	escuchar realtos sobre el impacto de la primera escuela en la comunidad.	Identificar los elementos importantes que inciden en la comunidad.	Describir la relación que debe existir entre la escuela y comunidad.

USOS Y PRACTICAS EN EL MANEJO DE LA TIERRA.	La cosmovisión y un currículo integrado. El ciclo agroecológico, el ciclo vital, el ciclo evolutivo).	Señala las ventajas y desventajas de los cambios que se están produciendo en la sociedad indígena. Relacionar la cosmovisión indígena con las actividades de enseñanza y aprendizaje.	Analiza y comprende como la creatividad y la capacidad de expresión se puede desarrollar a partir del análisis de la cosmovisión y los diferentes elementos que la componen	Escucha relatos, mitos e historias relacionadas con el tema.	observa y representa su cosmovisión.	Retomar y diseñar actividades que se puedan aplicar en el proceso educativo relacionándolo con la cosmovisión del pueblo Koreguaje.
ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y TOPONIMIA: RESGUARDOS RESERVAS, LINDEROS Y TERRITORIO ANCESTRAL Y PLANES DE MANEJO	Determinación de los ejes que tejen el pensamiento y conocimiento (territorialidad, medicina tradicional y espiritualidad, cosmovisión, comunicación y autonomía, cultura y pensamiento matemático).			Indaga por los ejes de pensamiento y conocimiento en la territorialidad.	Observa la realidad de su comunidad y la describe tratando de acercarse a su pensar y sentir.	Relacionar los fundamentos educativos del pueblo koreguaje en la práctica educativa.
COMUNIDAD, PARCIALIDADES ACENTAMIENTOS	Tipo de sociedad, hombre y mujer korebaju que se quiere formar	Analiza y expresa a cerca del tipo de sociedad korebaju que desea ver en el futuro.	Interpreta y aplica los principios y fines de la educación como mandatos que deben orientar los procesos educativos de nuestra cultura.	escucha opiniones sobre el tipo hombre y mujer korebaju que se quiere forma	observa y describe el acontecer cotidiano del hombre y mujer de la región.	Consultar e investigar aspectos importantes del proceso de aprendizaje
RELATOS , MITOS SOBRE LA TERRITORIALIDAD	conocimientos indigenas sobre la vida social (relacion entre los miembros de la familia y distribucion de actividades cotidianas y laborales)			Escucha en diferentes medios de comunicación la importancia de la distribución de los roles en las actividades agrícolas que se desarrollan en la región.	Observa en los trabajos familiares y comunitarios la distribución de los roles en las distintas actividades, teniendo en cuenta la participación activa de los miembros de su comunidad.	Desarrolla las habilidades que le permitan liderar grupos de trabajo en las actividades cotidianas y laborales de su contexto, teniendo en cuenta los conocimientos adquiridos.

GOVERNABILIDAD						
ESTANDAR: Identifico algunas características culturales y sociales de los procesos de transformación que se generaron a partir del desarrollo político y económico de Colombia y el mundo a lo largo del siglo XX.				COMPETENCIA: Conoce las leyes propias del pueblo korebaju, valora el tipo de organización que tiene e identifica situaciones del acontecer cotidiano.		
FUNDAMENTOS						
PENSAMIENTO Y COSMOVISION - Kuasache - TERRITORIO - Cheja . GOVERNABILIDAD - Ai Chūññē - ESPIRITUALIDAD Y MEDICINA - Māi rekocho kuasache - LENGUA Y PENSAMIENTO SIMBOLICO - Chuo Kutuche				DESEMPEÑOS		
CONOCIMIENTOS PROPIOS	COMPLEMENTARIEDAD	DBA	EVIDENCIAS	ESCUCHAR	OBSERVAR	PRACTICAR
LUGARES SAGRADOS Y SU SIMBOLOGIA	Que es la gobernabilidad	Comprende e interpreta en que consiste la gobernabilidad, contextualiza el concepto y realiza un análisis de la realidad observada	Identifica y analiza en el contexto comunitario, los avances en el tema de gobernabilidad y las distintas dificultades que se presentan en el territorio.	Indaga y escucha sobre el tema de gobernabilidad de la comunidad y el territorio	Observa e identifica los valores que contribuyen para que haya un buen gobierno en la comunidad	Elabora propuestas relacionadas con el buen vivir que se deriva de las buenas practicas de gobernabilidad
CALENDARIO SOLAR KOREBAJU	La gobernabilidad en la historia					
VISION ZOOLOGICA Y AGRICOLA	Los clanes y su significado					
ORGANIZACIÓN SOCIAL DE LA FAMILIA, COMUNIDAD Y GRUPO ETNICO (CLANES Y NUCLEOS FAMILIARES)	La ley de origen.					
EL TERRITORIO LA FAMILIA COMUNIDAD Y GRUPO ETNICO.	Planes de vida y ordenamiento territorial	Analiza y comprende aspectos importantes de la	Consulta y analiza la información adquirida	Escucha, analiza y comprende cómo es la ley de origen de su pueblo y	Identificar los elementos que intervienen en el proceso de desarrollo de	Elaborar y construir propuestas que se puedan tener en cuenta

USOS Y PRACTICAS EN EL MANEJO DE LA TIERRA.	Asociación CRIOMC, Características y funciones.	cultura, en temas relacionados con la ley de origen, planes de vida y ordenamiento territorial.	desde fuentes orales y escritas sobre los temas y las presenta por escrito.	expresa qué es un plan de vida.	un plan de vida.	en los planes de vida.
ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y TOPONIMIA: RESGUARDOS RESERVAS, LINDEROS Y TERRITORIO ANCESTRAL Y PLANES DE MANEJO	Autonomías indígenas y sistemas organizativos propios.	Reconoce al CRIOMC como asociación que aglomera y orienta a los cacicazgos asociados y comprende sus funciones. Conoce las ventajas de los pueblos indígenas de tener autonomía organizativa.	Explica y expone sobre las características de la asociación CRIOMC y conoce sus funciones. Describe los diferentes sistemas organizativos de gobierno de los pueblos indígenas.	Indaga, Escucha y establece comparaciones entre los diferentes tipos de organización existente.	Observa con sentido crítico y analítico la situación que se vive actualmente la población indígena en Colombia y particularmente la población korebaju.	Consulta, organiza y expone información sobre características de las formas de gobierno propias.
COMUNIDAD, PARCIALIDADES ACENTAMIENTOS	La organización Nacional indígena de Colombia: una historia que contar de incidencia y práctica política.					
RELATOS , MITOS SOBRE LA TERRITORIALIDAD	La ONIC en la minga social indígena y por la vida, el territorio, la autonomía y la soberanía.	Identifica y analiza la historia y cada uno de los logros obtenidos por la ONIC en beneficio de los pueblos indígenas de Colombia.	Elabora esquemas que permitan mostrar los trabajos realizados por la ONIC y demás organizaciones regionales que de manera conjunta ha contribuido con este propósito.	Escucha, analiza y comprende los diversos logros obtenidos por la ONIC en las mesas de concertación y los registra, presenta por escrito.	Observa con sentido crítico y analítico la situación que se vive actualmente la población indígena en Colombia y particularmente la población korebaju.	Consulta, organiza y expone información sobre características de las formas de gobierno propias.
	Consejería de mujer, familia formulando políticas públicas desde la visión de mujeres indígenas.					
	El estado colombiano, los asuntos indígenas y las políticas públicas.	Analiza y comprende los avances de las mujeres indígenas en región y el país. Analiza y comprende la estructura del estado con relación a los asuntos indígenas en la actualidad.	Argumenta de forma clara y precisa la forma en que se estructuran las políticas indígenas en favor de la mujer y como surge la política pública para los indígenas. Identificar y comprender hechos históricos que permitieron la creación de figuras jurídicas como lo son Resguardo y cabildo indígena.	Indaga, escucha y reflexiona sobre como un problema afecta la vida social, espiritual y cultural de la comunidad también cuestiona como algunas políticas públicas establecidas en la historia por el estado fueron de aniquilamiento y exterminio indígena cultural y espiritual.	Observa y analiza las distintas situaciones de orden nacional y regional que se relacionen con los temas y asuntos indígenas.	Relacionarse con el árbol de problemas y da posibles soluciones a las distintas situaciones que se presentan en la comunidad y que afecta la vida y progreso comunitario.
	Comisión Étnica para la paz y la defensa de DERECHOS TERRITORIALES.	Analiza las características importantes del capítulo étnico en los acuerdos de paz.	Comprende textos relacionados con el acuerdo de paz y difunde su contenido.	Escucha y comprende los principios del acuerdo final de la paz (autonomía y gobierno propio, participación, la consulta, a la integridad e identidad social etc.)	Observa y valora el liderazgo de los participantes en el proceso de paz.	Asume una actitud responsable dentro del acuerdo de paz y los beneficios que trae para pueblos indígenas.

PLAN DE ESTUDIO PROYECTOS. PROYECTO TERRITORIO Y CHAGRA 2022					
AREA	TÉCNICO	ASIGNATURA	PROYECTOS	GRADO	DECIMO
ESTANDAR: Participo constructivamente en iniciativas o proyectos a favor de la no violencia en el nivel local o nacional.			COMPETENCIA: Elabora Proyectos teniendo en cuenta el contexto cultural, ambiental y tecnológico de la región.		
FUNDAMENTOS					

PENSAMIENTO Y COSMOVISION - Kuasache - TERRITORIO - Cheja GOBERNABILIDAD - Ai Chüüñë - ESPIRITUALIDAD Y MEDICINA - Mãĩ rekocho kuasache - LENGUA Y PENSAMIENTO SIMBOLICO - Chuo Këtutche				DESEMPEÑOS		
CONOCIMIENTOS PROPIOS	COMPLEMENTARIEDAD	DBA	EVIDENCIAS	ESCUCHAR	OBSERVAR	PRACTICAR
LUGARES SAGRADOS Y SU SIMBOLOGIA	¿Qué es un proyecto?	Comprende y analiza que es un proyecto, identifica sus características, conoce e identifica a que tipo de proyecto pertenece el que piensa desarrollar.	Analiza e identifica las distintas necesidades que existen en las comunidades y los proyectos que se pueden desarrollar.	escucha a los adultos sobre las necesidades que tienen en sus comunidades.	observa e identifica necesidades de las comunidades y dialoga con ellos sobre el tema	Construir conceptos teniendo en cuenta la temática vista.
CALENDARIO SOLAR KOREBAJU	Tipos de proyectos.					
VISION ZOOLOGICA Y AGRICOLA	Diagnóstico de la comunidad.	comprende la importancia de la formulacion de proyectos productivos comunitarios o familiares y la necesidad de planearlos y desarrollarlo.	Analiza, formula y desarrolla proyectos productivos en su territorio de acuerdo a las necesidades del contexto.	Escuchar las instrucciones y construir conceptos teniendo en cuenta la temática vista. Analizar y comprender la importancia del trabajo comunitario.	Observa y caracteriza los problemas en forma objetiva teniendo en cuenta las particularidades y realidades del contexto	Realiza investigaciones, consultas y demas medios que le permitan diseñar un proyecto acorde a las necesidades de la comunidad.
ORGANIZACIÓN SOCIAL DE LA FAMILIA, COMUNIDAD Y GRUPO ETNICO (CLANES Y NUCLEOS FAMILIARES)	Guía para la elaboración de un proyecto:					
EL TERRITORIO LA FAMILIA COMUNIDAD Y GRUPO ETNICO.	Diagnostico. Planteamiento del problema.					
USOS Y PRACTICAS EN EL MANEJO DE LA TIERRA.	Formulación de hipótesis. Delimitación del proyecto.					
ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y TOPONIMIA: RESGUARDOS RESERVAS, LINDEROS Y TERRITORIO ANCESTRAL Y PLANES DE MANEJO	Introducción. Justificación. Objetivos	Selecciona y analiza la informacion necesaria sobre cada uno de los pasos, temas y elementos que componen la guia para la formulacion de un proyecto	Acude a fuentes escritas y orales en busca de informacion para complementar las orientaciones recibidas en clase sobre formulacion de proyectos	Busca y escucha informacion oral en la fuente de la sabiduria de los mayores y ancianos de las comunidades que ayuden a complementar y nutrir la elaboracion y formulacion del proyecto.	Observa e identifica habilidades de los integrantes del equipo de trabajo que permita el apoyo en cada una de las actividades que se desarrollen en el marco de sus proyectos productivos.	Formula problemas teniendo en cuenta los contextos (culturales), economicos y medioambientales de las comunidades en donde se focalice el proyecto.
COMUNIDAD, PARCIALIDADES ACENTAMIENTOS	Marco Referencial. Marco Histórico.					
RELATOS , MITOS SOBRE LA TERRITORIALIDAD	Marco teórico. Población beneficiada. Cronograma de actividades.					
	Plan operativo. Plan de inversión. Conclusiones. Bibliografía. Emprendimiento.	Organiza, planea y prepara la socializacion del proyecto en la comunidad, al igual que para el desarrollo de las actividades acordadas en el cronograma de actividades.	Organiza las actividades en orden lógico, distribución y recursos, asignación de responsabilidades en pro del objetivo del proyecto. Registra de manera ordenada y secuencial cada actividades en el informe con cada una de las partes acordadas para ello	Escucha y sigue las instrucciones e informaciones que se den sobre cada uno de los temas, a fin de que se realice un trabajo acorde a las exigencias del tecnico	Observa que elemntos del entorno le permiten o facilitan el desarrollo de las actividades programadas en esta fase de desarrollo del tecnico. Identifica problemas u oportunidades en la	Informa a la comunidad en forma clara y oportuna sobre las reuniones y avances del proyecto. Analiza y preparar la metodología a desarrollar.
	Socialización del proyecto a la comunidad.					
	Desarrollo del cronograma y plan operativo diseñado.					
	Preparación de las charlas pedagógicas					
	Visita a la comunidad.					
	Llevar registros y evidencias del trabajo realizado de proyectos y servicio social			Escucha orientaciones relacionadas con el estilo de organizar la informacion.	Observa y acata las instrucciones para sistematizar la informacion	Registra de manera oportuna las evidencias del servicio social y proyectos comunitarios.

	Hacer seguimiento a las actividades o tareas de la comunidad y al equipo					
	Evaluación y tipos de evaluación. Integrada, formativa, Continua, criterial Decisoria y cooperativa.	Desarrolla proyectos comunitarios teniendo en cuenta el trabajo en equipo, manteniendo buenas relaciones interpersonales, utilizando métodos y estrategias participativas.	Aplicar el liderazgo en cada una de las actividades que desarrolla, buscando siempre la cohesión del grupo y apoyando de manera solidaria cada una de las causas del proyecto.	Escucha y registra la información obtenida de manera sistemática en cada uno de las actividades desarrolladas. Clasifica, compara e interpreta información de diversas fuentes .	Observa y analiza críticamente cada una de las actividades realizadas teniendo en cuenta que estas se deben socializar y presentar a la comunidad.	Participar activa y responsablemente todas y cada una de las jornadas de trabajo . Tiene en cuenta las normas básicas de comportamiento en cada uno de los lugares donde se encuentre.
	Socialización del trabajo realizado. Entrega del material en magnético y físico.					

PLAN DE ESTUDIO INFORMATICA. PROYECTO TERRITORIO Y CHAGRA 2022				
AREA	TECNOLOGIA E INFORMATICA	ASIGNATURA	INFORMATICA	GRADO DECIMO
<b>ESTANDARES:</b> : Solución de problemas con tecnología * Selecciono, adapto y utilizo artefactos, procesos y sistemas tecnológicos sencillos en la solución de problemas en diferentes contextos. Apropiación y uso de la tecnología * Analizo y explico las características y funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos y los utilizo en forma segura y apropiada.Utilizo en forma segura y apropiada.			<b>DBA:</b> Utilizo adecuadamente herramientas informáticas de uso común para la búsqueda y procesamiento de información y la comunicación de ideas	<b>EVIDENCIAS:</b> Describo las características de distintos procesos de producción de productos tecnológicos en diversos contextos
<b>CONOCIMIENTO PROPIO</b>	<b>COMPLEMENTARIEDAD:</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>		
		<b>ESCUCHAR</b>	<b>OBSERVAR</b>	<b>PRACTICAR</b>
Calendario ecológico agrícola Korebajú	GESTORES DE BASES DE DATOS. *NORMALIZACIÓN DE BASES DE DATOS.	Escucha con atención las orientaciones y realizo preguntas para la claridad de las temáticas y conozco los conceptos y funciones de cada temática.	Observa con atención los procesos de ponchado y las normas que orienta la guía educativa.	Utiliza con claridad los bases de datos teórico y práctico realizando en los equipos de computo
SEGUNDO PERIODO				
<b>ESTANDARES:</b> Solución de problemas con tecnología * Selecciono, adapto y utilizo artefactos, procesos y sistemas tecnológicos sencillos en la solución de problemas en diferentes contextos. Apropiación y uso de la tecnología * Analizo y explico las características y funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos y los utilizo en forma segura y apropiada. * Selecciono, adapto y utilizo artefactos, procesos y sistemas tecnológicos sencillos en la solución de problemas en diferentes contextos..Apropiación y uso de la tecnología *Analizo y explico las características y funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos y los utilizo en forma segura y apropiada.			<b>DBA:</b> Utilizo adecuadamente herramientas informáticas de uso común para la búsqueda y procesamiento de información y la comunicación de ideas	<b>EVIDENCIAS:</b> Describo las características de distintos procesos de producción de productos tecnológicos en diversos contextos
<b>CONOCIMIENTO PROPIO</b>	<b>COMPLEMENTARIEDAD:</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>		
		<b>ESCUCHAR</b>	<b>OBSERVAR</b>	<b>PRACTICAR</b>

Calendario ecológico agrícola	METODO ENCUESTA VIRTUALES (INTERNET)	<b>ESCUCHAR:</b> Escucho con atención las orientaciones y hago preguntas y conozco en la parte teórica y las formas pasos para el desarrollo de una encuesta virtual.	<b>OBSERVAR:</b> Observo con atención los ejemplos explicativos y pongo inquietud y/o preguntas para la claridad y facilitar en el ejercicio práctico.	<b>PRACTICAR:</b> Realizo series de hipótesis y formulo interrogantes y así consigo el resultado de una situación y lo práctico de forma virtual y/o uso medio.
<b>TERCER PERIODO</b>				
<b>ESTANDARES:</b> Solución de problemas con tecnología * Selecciono, adapto y utilizo artefactos, procesos y sistemas tecnológicos sencillos en la solución de problemas en diferentes contextos. Apropriación y uso de la tecnología * Analizo y explico las características y funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos y los utilizo en forma segura y apropiada. Analizo y explico las características y funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos y los utilizo en forma segura y apropiada.		<b>DBA:</b> Utilizo adecuadamente herramientas informáticas de uso común para la búsqueda y procesamiento de información y la comunicación de ideas		<b>EVIDENCIAS:</b> Describo las características de distintos procesos de producción de productos tecnológicos en diversos contextos
<b>CONOCIMIENTO PROPIO</b>	<b>COMPLEMENTARIEDAD:</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>		
		<b>ESCUCHAR</b>	<b>OBSERVAR</b>	<b>PRACTICAR</b>
* Calendario ecológico agrícola Korebajü.	INFORMES -Conceptualización -Creación de informes MACROS -Conceptualización -Creación de macros	<b>ESCUCHAR:</b> Escucho con atención las orientaciones y realizo preguntas para la claridad de las temáticas y conozco los conceptos y funciones de cada temática.	<b>OBSERVAR:</b> Observo con atención los procesos de ponchado y las normas que orienta la guía educativa.	<b>PRACTICAR:</b> utilizar con claridad los bases de datos teórico y practico realizando en los equipos de computo